



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
ГР. ВЕЛИКИ ПРЕСЛАВ

Велики Преслав, ул."Симеон Велики" № 27; тел.0538 4-21-55;
факс: 0538 4- 22- 49; e-mail:ou_up@abv.bg

ПРОТОКОЛ
№ 5

Днес 22.11.2018 г. се проведе заседание на Педагогическия съвет на ОУ "Св. св. Кирил и Методий", гр. Велики Преслав. Присъстваха 30 члена. Отсъстващи – няма.

Заседанието протече при следния дневен ред:

1. Обсъждане и вземане на решение за изготвяне на проект за иновативно училище.

Докладва: Директор

Други предложения към дневния ред не постъпиха и същият беше приет с 30 гласа „за“, 0-„против“, 0-„въздържали се“.

По т.1 думата взе директорът на училището – Стела Петрова. Същата изложи пред педагогическия колектив мотивите за възможност за изготвяне на проект за иновативно училище. Изясни, че иновативните елементи могат да бъдат в методиката на преподаване, организацията, учебната среда, качеството на образованието, учебното съдържание и/или в 10% от учебните планове и програми на образователен етап. Предизвикателството е : можем ли да създадем модел на модерното училище, в което учениците ще подобрят образователните резултати и ще повишат критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни процеси, методи на преподаване, училищно лидерство и учебни програми. Съгласно насоките, всяко училище може да кандидатства само с един проект за иновации, в който може да включва множество елементи и видове иновации.

Миглена Ангелова – зам. директор: "Колеги, първо трябва да се обединим около идеята, дали всички имаме сили да въведем иновация. Второто важно нещо е към коя от трите позиции ще се насочим: методи на преподаване; учебна среда или учебно съдържание, учебни програми и учебни планове. Необходимо е да преценим сили и човешки ресурс, защото идеята ще се осъществява в четири учебни години".

Пламен Петров: „Все още не ни е ясно, но по формуляра мажем да се ориентираме. Аз разбирам, че може и да говорим за иновативни елементи, т. е. не е необходимо да са включени всички ученици 100%. И тъй като имаме опит в целодневната организация на учебния ден в начален етап – 1 и 2 клас, предлагам да обединим сили и ресурс и да се насочим към целодневна организация от тип „смесен блок“ и за учениците в 5 и 6 клас.“

Пламен Петров: „В края на иновацията ще се иска резултат. Как ще го измерим? Мисля, че трябва да има и контролен клас.“

Славка Савова: „Начало и край могат да бъдат съпоставими в един и същи клас/паралелка/.“

Славка Савова: „Живеем в уникално населено място. Заниманията по интереси могат да бъдат изнесени в Археологическия комплекс, в м-т „Патлейна“, в Читалище „Развитие“ и пр.“

Миглена Ангелова: „ Може да се помисли и за часовете по предприемачество, връзката с бизнеса в населеното място“.

Димитричка Георгиева: "Нека се обединим около една идея. Имаме рутината в организацията на целодневното обучение. При това положение, няма да има промяна в учебните планове и учебните програми"!?

Стела Петрова: „Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование - чл.20, ал.2 визира целодневната организация в начален етап, но не позволява същата в прогимназиален етап. Иновацията може да бъде обоснована с чл.20, ал.3 от същата Наредба „При целодневната организация на учебния ден за учениците от 1. до 4. клас в иновативните училища могат да се прилагат ал. 1 и ал.2 съобразно иновацията” и чл.17, ал.2 „Целодневната организация на учебния ден в иновативните училища може да бъде различна от дейностите по ал. 1 в зависимост от иновативните елементи”.

Цветанка Събева: „Имаме опит с целодневната организация на учебния ден за учениците от 1. и 2. клас по паралелки, където учебните часове по седмичното разписание се редуват с дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси в смесен блок сутрин и след обяд. Предлагам иновацията да бъде за тези два випуска, като продължи в 5. и 6. клас същата организация на учебния ден, където часове по седмичното разписание може да се редуват с дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси в смесен блок сутрин и след обяд”.

Стела Петрова: „Насоките за кандидатстване за включване в иновативната мрежа на Р България изискват критериите за оценяване на училищните проекти за иновации да бъдат съгласно Закона за предучилищно и училищно образование; чл. 72 от Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование; Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка; Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план; Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование”.

Други разисквания не постъпиха.

На осн.чл.263, т.17 от ЗПУД, ПС реши:

1. ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, гр.Велики Преслав, общ. Велики Преслав, обл. Шумен да изготви училищен проект за кандидатстване за иновативно училище с 30 гласа „за”, 0-„против”, 0-„въздържали се”.

Срок: 30.01.2018 год.

Отг.: Директор

2. Проектното предложение да се изготви с иновативни елементи – целодневна организация на учебния ден, където учебните часове по седмичното разписание се редуват с дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси в смесен блок сутрин и след обяд за учениците, които понастояще са 1. и 2. клас т.е. когато станат 5. и 6. клас.

Срок: 30.01.2018 год.

Отг.: Комисия по изготвяне

3. Да се свика заседание на Обществения съвет на институцията за подкрепа/неподкрепа на решението на ПС.

Срок: до 25.01.2018 год.

Отг.: Директор

4. Да се одобри проектът от родителите на учениците / декларация за информирано съгласие/.

Срок: до 29.01.2018 год.

Отг.: Директор

След изчерпване на дневния ред заседанието беше закрито.

Директор:.....
/Стела Петрова/



Секретар:.....
/Бояна Ботева/